

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: PRIMERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VIDA

ENFOQUE ANTROPOLOGICO: LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cómo nace la vida?</p> <p>¿Cómo se desarrolla la vida?</p> <p>¿Por qué mueren los seres vivos?</p> <p>¿Qué es dignidad?</p> <p>¿Porqué la vida humana es digna?</p> <p>¿Por qué se mata a la persona?</p> <p>¿Cuándo se acaba la vida?</p> <p>¿Como asumir críticamente la forma como se presenta la vida en la música, el arte, la literatura y la cotidianidad?</p>	<p>La vida y sus manifestaciones</p> <p>Los seres vivos: nacen, se reproducen, crecen y mueren.</p> <p>El hombre llamado a la vida</p> <p>La admiración frente a la vida.</p> <p>Formas de cuidar y respetar la vida.</p> <p>La dignidad del ser humano.</p> <p>El sentido de la muerte.</p> <p>Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana</p> <p>La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana</p> <p>Comienzo de la vida humana</p>	<p>Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida</p> <p>Identifica en manifestaciones culturales y en hechos como la muerte, la forma como las personas de su entorno conciben la vida</p> <p>Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre protección y respeto de la vida</p> <p>Comprende el concepto de familia como comunidad basada en el matrimonio con la misión de cuidar la vida</p>	<p>Explica la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana</p> <p>Manifiesta por medio de expresiones culturales como la pintura, la literatura, la música, su forma de representar el universo y los seres vivos</p> <p>Utiliza los diversos lenguajes para expresar atropellos contra la creación y formas de protección de la vida</p>	<p>Aprecia y valora su propia vida y la de los otros</p> <p>Se interesa por estudiar los dinamismos de los seres vivos</p> <p>Se admira ante el mundo de la vida</p>	<p>Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de pertenencia respecto a la protección de la vida</p> <p>Es sensible e interesado por el cuidado de la vida</p> <p>Proyecta acciones de cuidado al medio ambiente y al entorno escolar familiar y público</p> <p>Denuncia atropellos al medio ambiente</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: PRIMERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VIDA

ENFOQUE RELIGIOSO: LA VIDA ES OBRA DE DIOS

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Quién creo la vida?</p> <p>¿Qué tiene que ver Dios con la vida?</p> <p>¿A Dios quien lo creo?</p> <p>¿Por qué el cristiano dice “Creo en Dios Padre Creador del cielo y de la tierra”?</p> <p>¿Como asumir críticamente la forma como se presenta a Dios Padre en la música, en la cotidianidad y en la literatura.</p> <p>¿Por que algunas personas no creen en Dios como Creador?</p>	<p>Dios se revela como Padre y creador de la vida.</p> <p>Dignidad y grandeza del hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios</p> <p>Las religiones que creen en Dios como Padre creador de la vida y del universo</p> <p>Relación entre las criaturas y el Creador</p> <p>Continuación de la acción creadora de Dios</p> <p>La acción creadora de Dios en la procreación humana</p> <p>Primero y quinto mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>Conoce el significado de la fe en Dios Padre como Creador, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la Iglesia.</p> <p>Interpreta manifestaciones culturales de tipo religioso sobre Dios como Padre y creador.</p> <p>Interpreta expresiones de la fe en Dios como Padre y Creador, presentes en el arte religioso</p> <p>Identifica los valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relacionados con la protección de la vida y con la fe en Dios como Padre</p>	<p>Explica el contenido de textos Bíblicos fundamentales del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida como obra de Dios</p> <p>Establece relaciones de semejanza y diferencia entre expresiones de fe en Dios como Creador, presentes en la cultura y la vida actual con las fuentes, documentos y testimonios del cristianismo</p> <p>Relaciona la fe en Dios Padre Creador con fórmulas y símbolos presentes en la liturgia de la Iglesia y en el Catolicismo popular</p> <p>Establece relaciones de semejanza entre credos religiosos que creen en Dios como Creador y autor de la vidas</p>	<p>Reconoce que Dios es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos.</p> <p>Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana como obra de Dios y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa</p> <p>Recita conscientemente la Formula “Creo en Dios Padre Creador del cielo y de la tierra”</p>	<p>Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia personal, familiar y de la comunidad de pertenencia.</p> <p>Es curioso y atento a los comentarios e interrogantes de orden religioso que hacen los adultos, sobre la vida y sobre Dios como su autor.</p> <p>Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los creyentes en relación con la vida</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: PRIMERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VIDA

ENFOQUE CRISTOLOGICO: LA VIDA QUE JESÚS COMUNICA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER APLICAR A LA REALIDAD	SABER INTEGRAR FE Y VIDA
<p>¿Cuándo y cómo nació Jesús?</p> <p>¿Qué tiene que ver Jesús con la vida?</p> <p>¿Qué dijo Jesús sobre su relación con Dios Padre?</p> <p>¿Por qué Jesús murió en una cruz?</p> <p>¿Por qué se celebra la navidad?</p> <p>¿Por qué se celebra la semana santa?</p>	<p>El Hijo de Dios nace de una mujer.</p> <p>María acoge la vida y la comunica.</p> <p>Jesús llama a Dios "Padre". Dios, Padre de Nuestro Señor Jesucristo.</p> <p>Jesús enseña a amar la vida</p> <p>Jesús vida y luz del mundo.</p> <p>Jesús da su vida por la nuestra.</p> <p>En Jesús somos hijos de Dios.</p> <p>En Jesús el hombre puede llamar a Dios "Padre".</p> <p>Jesús dice "Yo soy el pan de vida" "Yo soy el camino, la verdad y la vida". En la Eucaristía Jesús da vida nueva.</p>	<p>Conoce la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la fe cristiana, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la Iglesia.</p> <p>Interpreta el significado de las principales manifestaciones religiosas del contexto como la navidad y la semana santa.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales contenidos en la enseñanza de Jesucristo sobre la creación y la vida</p> <p>Comprende la participación de la Virgen María en el nacimiento de Cristo</p>	<p>Explica mediante la narración la vida de Jesucristo y su enseñanza sobre Dios Padre, la creación y la vida</p> <p>Expone de memoria frases de Jesucristo sobre la vida</p> <p>Establece relaciones de semejanza entre textos sobre Jesucristo presentes en los cantos litúrgicos con las Palabras de Jesús tomadas de los evangelios</p> <p>Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa</p> <p>Relaciona expresiones de culto mariano con textos evangélicos sobre la Virgen y su Hijo Jesús</p>	<p>Recita conscientemente la Formula "Creo en Jesucristo nuestro Señor, que nació de Santa María Virgen..."</p> <p>Asume actitudes personales ante la persona y mensaje de Jesucristo basadas en el estudio realizado.</p> <p>Establece la relación de semejanza o diferencia entre las propias acciones y las contenidas en los relatos bíblicos y acciones litúrgicas estudiadas</p>	<p>Respeto las opciones religiosas de sus compañeros, adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religiosa.</p> <p>Relaciona los conocimientos y explicaciones sobre Jesucristo adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p> <p>Relaciona los modelos presentes en las fórmulas bíblicas y litúrgicas con acciones o comportamientos de los cristianos en relación con la vida</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: PRIMERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VIDA

ENFOQUE ECLESIOLOGICO: LA VIDA CRECE EN LA IGLESIA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué se recibe el bautismo en la Iglesia?</p> <p>¿Por qué se dice que el bautismo da una vida nueva.</p> <p>¿Por qué se bendice agua?</p> <p>¿Por qué la gente recibe la hostia en la Iglesia?</p> <p>¿Por qué hay gente que atropella a los niños?</p> <p>¿Por qué vamos a la Iglesia a celebrar los funerales del que muere?</p>	<p>Jesús funda la Iglesia. La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.</p> <p>El Bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.</p> <p>María, la Madre de Jesús y Madre de los cristianos.</p> <p>El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo</p> <p>La Vigilia pascual</p> <p>La Eucaristía, pan de vida eterna</p> <p>Pecados contra el quinto mandamiento. Iglesia y Derecho a la vida</p> <p>La Iglesia nos comunica la vida de Jesús</p>	<p>Conoce episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dado la vida nueva por medio de la Iglesia</p> <p>Conoce e interpreta acciones de la Iglesia a favor de la creación y de la vida.</p> <p>Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural, relacionados con el Bautismo, la Eucaristía y la celebración cristiana de la muerte.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del Bautismo y la Eucaristía.</p>	<p>Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa</p> <p>Explica los signos utilizados en la celebración del Bautismo y de la Eucaristía</p> <p>Explica qué hacen los católicos cuando muere un ser querido</p> <p>Identifica la presencia de la Iglesia en su entorno</p> <p>Explica oraciones marianas y frases como “bendito el fruto de vientre”</p> <p>Explica los atropellos a los niños, denunciados por la Iglesia</p>	<p>Respeta los símbolos, signos, palabras y lugares religiosos y las opciones religiosas adquiridas en el hogar.</p> <p>Recita conscientemente la Formula “Creo en la Iglesia...”</p> <p>Establece la relación de semejanza o diferencia entre las propias acciones y las contenidas en los relatos bíblicos y acciones litúrgicas estudiadas</p>	<p>Se interesa por indagar acerca de la actividad de la Iglesia a favor de la vida.</p> <p>Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p>