

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: DÉCIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PROYECTO DE VIDA

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO: EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA HUMANA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cuáles son los modelos de vida que se difunden en el mundo de hoy?</p> <p>¿Por qué algunos consideran inútil la búsqueda del sentido de la vida?</p> <p>¿En dónde buscar orientación y apoyo para construir el proyecto de vida?</p> <p>¿Cómo desarrollar la autoestima y el talento personal al servicio del propio proyecto de vida?</p> <p>¿Cómo promover una cultura de la autoestima, la exigencia, la creatividad y el liderazgo entre los jóvenes?</p>	<p>El hombre se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. Enfoque filosófico.</p> <p>El sentido de la vida en la psicología</p> <p>Sentido de la vida y proyecto personal de vida. Enfoque educativo</p> <p>Autoestima y desarrollo del valor y poder personal</p> <p>Emprenderismo, liderazgo juvenil y mentalidad ganadora. Enfoque empresarial.</p> <p>El joven como sujeto de derechos y deberes. Políticas de Juventud</p> <p>La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El humanismo y la religión.</p> <p>El sentido de la vida en las grandes religiones.</p>	<p>Conoce los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda de sentido en la vida.</p> <p>Comprende la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual de la persona.</p> <p>Identifica el aporte del mundo empresarial y laboral a la labor educativa y a la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo y alta autoestima.</p> <p>Conoce las políticas que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan en el país.</p> <p>Comprende el aporte de la religión a la estructuración de la personalidad.</p>	<p>Tiene un sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.</p> <p>Es capaz de recoger los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y utilizarlos en la construcción de su personalidad.</p> <p>Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido</p>	<p>Tiene alto sentido de identidad y pertenencia a su comunidad local y al país. Quiere a Colombia.</p> <p>Trabaja en su formación personal con interés y dedicación.</p> <p>Valora su entorno familiar y escolar como espacios de desarrollo personal</p> <p>Es capaz de autorreflexión y revisión de su vida.</p> <p>Se interesa por conocer y experimentar la realidad del país y de sus comunidades locales.</p>	<p>Reconoce las entidades y organismos que trabajan en su medio a favor de la juventud.</p> <p>Participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana, el uso creativo del tiempo libre.</p> <p>Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida.</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: DÉCIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PROYECTO DE VIDA

ENFOQUE RELIGIOSO: EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cómo se plantea el valor de la vida en la Revelación contenida en el Antiguo Testamento?</p> <p>¿Creó Dios al ser humano para el éxito o para el fracaso?</p> <p>¿Es cierto que el trabajo es un castigo de Dios?</p> <p>¿Cuál es la misión que Dios encomendó al ser humano en la tierra?</p> <p>¿Es cierto que la fe mueve montañas? ¿Qué clase de fe?</p>	<p>El valor de la vida y la vida como un valor, en la experiencia de los israelitas.</p> <p>Proyecto de vida personal y proyecto de pueblo de Dios.</p> <p>El niño y el joven en la experiencia de Israel.</p> <p>Sentido de la vida y de la historia según la fe de Israel.</p> <p>Las promesas de Yahvé a Israel.</p> <p>Las advertencias de Yahvé a su pueblo Israel.</p> <p>Personajes de éxito y liderazgo social y religioso en el Antiguo Testamento</p>	<p>Comprende el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios.</p> <p>Conoce los criterios con los cuales Israel lee e interpreta su historia de éxitos y de fracasos.</p> <p>Identifica la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tiene en el comportamiento del pueblo de Israel.</p> <p>Interpreta correctamente episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.</p>	<p>Sustenta con base en el Antiguo Testamento hacia dónde quiere conducir Dios la vida de los hombres y de los pueblos.</p> <p>Explica textos como <i>“Mira, yo pongo hoy delante de ti la vida y el bien, la muerte y el mal...”</i></p> <p>Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.</p> <p>Sabe reconstruir el contexto al cual respondieron los líderes de Israel en nombre de Yahvé.</p>	<p>Asume una actitud de fe como confianza y abandono de su vida y de sus proyectos en las manos de Dios.</p> <p>Consulta la Biblia en su tarea de elaborar el proyecto personal de vida.</p> <p>Integra en su vida los valores y rasgos de los grandes líderes de Israel.</p>	<p>Difunde en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.</p> <p>Identifica las visiones equivocadas que hay en el medio cultural acerca de la fe en Dios y los temores y obstáculos que el mundo coloca para que se desconfie de la experiencia religiosa.</p> <p>Se interesa por conocer la situación de su pueblo, a ejemplo de los profetas del Antiguo Testamento.</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: DÉCIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PROYECTO DE VIDA

ENFOQUE CRISTOLOGICO: EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Qué puesto ocupa el niño y el joven en la enseñanza de Cristo?</p> <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo? ¿Por qué la Biblia lo presenta como Señor de la Historia?</p> <p>¿Cuál es según Jesús el valor y el sentido de la vida?</p> <p>¿En qué consiste el éxito en la vida según la enseñanza y obra de Jesús?</p> <p>¿De qué manera se realizan las promesas de Jesús a sus discípulos?</p>	<p>Modelos de vida en tiempo de Jesús.</p> <p>El proyecto de la vida de Jesús. El Reino de Dios Padre, eje y motor de la vida de Jesús. La misión, la visión y los valores del proyecto de Jesús. El servicio como distintivo de vida en Jesús.</p> <p>La experiencia de Dios en Jesucristo y la obediencia a la voluntad del Padre.</p> <p>El niño y el joven en la praxis de Jesús.</p> <p>Jesucristo, con su Muerte y Resurrección, realiza el proyecto de salvación que el Padre le confió.</p> <p>La misión, el liderazgo y las promesas que Jesús entrega a sus discípulos.</p> <p>La misión del Espíritu Santo.</p>	<p>Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Conoce la respuesta de Jesús a quienes le planteaban proyectos de vida distintos de la misión que el Padre le encomendó.</p> <p>Identifica las características de la obediencia a la voluntad de Dios en Jesús.</p> <p>Identifica por qué el dar la vida significó el cumplimiento perfecto de la misión de Cristo.</p> <p>Conoce las características del liderazgo asumido por los apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo.</p>	<p>Sustenta mi proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Explica textos del Evangelio como <i>“Si tuvieran fe como un grano de mostaza,...”</i></p> <p>Reconoce los valores presentes en modelos de vida de hoy y también los antivalores, haciendo su discernimiento desde el proyecto de vida de Jesús</p> <p>Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual.</p> <p>Describe el desarrollo de la misión de Cristo por parte de los Apóstoles y la transformación que causan en el contexto judío y gentil.</p>	<p>Toma conciencia de su identidad del cristiano.</p> <p>Se siente partícipe en la misión de Jesucristo para transformar el mundo según la voluntad de Dios.</p> <p>Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.</p> <p>Ora con la Biblia, en particular con el Nuevo Testamento.</p>	<p>Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Promueve el liderazgo cristiano</p> <p>Es disponible al servicio de la comunidad escolar y en su entorno comunitario a ejemplo de Jesús.</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: DÉCIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PROYECTO DE VIDA

ENFOQUE ECLESIOLOGICO: EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO SE CONSTRUYE Y REALIZA EN IGLESIA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿En qué ayuda la Iglesia de hoy a niños y jóvenes en la construcción de su proyecto de vida?</p> <p>¿Por qué la Iglesia ora por las vocaciones?</p> <p>¿Por qué no se casan quienes siguen al Señor en la Vida religiosa o en el sacerdocio?</p> <p>¿Por qué el sacerdocio está reservado a los varones, en la Iglesia Católica?</p> <p>¿Cómo se preparan las personas en la Iglesia, para el matrimonio, para el sacerdocio, para la vida consagrada, para los ministerios laicales, para la acción misionera en pueblos distintos al propio?</p> <p>¿Para que ir a un retiro espiritual?</p>	<p>El niño y el joven en el Magisterio y en la praxis de la Iglesia. La Pastoral Juvenil.</p> <p>Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy</p> <p>Vocación y vocaciones en la Iglesia</p> <p>Vocación y profesión</p> <p>Obras de Iglesia en favor de los jóvenes</p> <p>Elementos para la elaboración del proyecto de vida.</p> <p>Oración y construcción de un proyecto de vida.</p> <p>Ecumenismo, Diálogo .</p>	<p>Conoce las enseñanzas de la Iglesia a la juventud y los diversos contextos donde se lidera su aplicación.</p> <p>Identifica y diferencia las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia.</p> <p>Conoce experiencias significativas de personas que han acogido el llamado a Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad.</p> <p>Distingue la forma de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitario.</p>	<p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre vocación y profesión.</p> <p>Sabe analizar y valorar la experiencia de personas que han acogido el llamado a Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad.</p> <p>Tiene criterios para interpretar en su debida dimensión los vacíos y errores de la Iglesia en el desarrollo de su misión.</p> <p>Establece relaciones de semejanza y de complementariedad entre las diversas vocaciones y estados de vida en la Iglesia.</p>	<p>Participa en convivencia, retiros espirituales y eventos orientados a brindar ayuda a los jóvenes en el crecimiento espiritual</p> <p>Explora su camino vocacional y ora para pedir a Dios el don de discernimiento sobre su vocación.</p> <p>Elabora su proyecto personal de vida, con la ayuda de las ciencias humanas e inspirado en el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Valora los medios que ofrece la Iglesia para el crecimiento espiritual de los jóvenes.</p>	<p>Reconoce las entidades y organismos de Iglesia que trabajan en la pastoral juvenil</p> <p>Promueve espacios de participación de los jóvenes dentro de la Iglesia.</p> <p>Es capaz de plantear sus inquietudes y propuestas sobre el desarrollo de la misión de la Iglesia y el funcionamiento de la misma en su Iglesia Local.</p> <p>Reconoce en su entorno el testimonio de laicos que dan un sentido cristiano al ejercicio de su profesión.</p>