

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: TERCERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA CELEBRACIÓN

ENFOQUE ANTROPLOGICO: LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DEL HOMBRE Y DE LOS PUEBLOS

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?</p> <p>¿Por qué encontramos tanta variedad y riqueza de fiestas y celebraciones, en nuestras culturas?</p> <p>¿Cómo sería de la convivencia escolar sin celebraciones durante el calendario del año?</p> <p>¿Por qué algunas fiestas terminan en pelea o discordia si quieren ser espacios de convivencia y de recreación?</p> <p>¿Qué valor tienen las fiestas y celebraciones religiosas que se realizan en nuestro entorno religioso?</p> <p>¿Por qué en las culturas precolombinas de nuestro medio y en las grandes religiones hay fiestas, celebraciones y ritos?</p>	<p>El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.</p> <p>La dimensión lúdica de la existencia humana y de las culturas</p> <p>El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.</p> <p>Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva</p> <p>Elementos del culto comunes a las religiones</p> <p>Elementos del culto diferentes entre religiones.</p>	<p>Conoce el sentido de las fiestas patrias.</p> <p>Describe y reconoce qué es una fiesta.</p> <p>Establece criterios o patrones de clasificación de las fiestas y celebraciones.</p> <p>Distingue una fiesta popular de una fiesta familiar y de una fiesta religiosa.</p> <p>Interpreta el sentido y la significación de las fiestas.</p> <p>Conoce la importancia de las celebraciones alusivas a los derechos humanos.</p> <p>Reconoce las celebraciones propias de su entorno cultural.</p>	<p>Es capaz de explicar los motivos por los cuales vale la pena celebrar una fiesta.</p> <p>Hace uso de los recursos que le proporciona la escuela y la naturaleza en los eventos celebrativos.</p> <p>Investiga el origen, la historia y el sentido de las diferentes celebraciones fiestas que se celebran en su parroquia y en su escuela.</p> <p>Justifica la dimensión religiosa de las fiestas patrias y de fiestas religiosas dedicadas a orar por la patria y por el bien común</p> <p>Establece relaciones entre elementos del culto, lugares, acciones y personas</p> <p>Explica cual es el comportamiento correcto en celebraciones religiosas sociales y civiles.</p>	<p>Toma iniciativas y comparte positivamente en la organización y realización de eventos.</p> <p>Participa activamente a través de expresiones lúdicas y artísticas en las celebraciones escolares.</p> <p>Utiliza correctamente elementos del lenguaje concordantes con la fiesta que se celebra.</p> <p>Tiene disposición alegre, distribuye y asume con responsabilidad tareas relacionadas con celebraciones.</p> <p>Hace oraciones pidiendo por la patria y el bien común.</p> <p>Distingue el protocolo a seguir de acuerdo a los lugares donde se realizan celebraciones y eventos.</p>	<p>Manifiesta actitudes y comportamientos adecuados para cada tipo de celebración</p> <p>Participa activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar poniendo al servicio de esta lo que sabe hacer.</p> <p>Contribuye con alegría en las celebraciones que promueven el respeto por los derechos humanos y el medio ambiente.</p> <p>Respeto las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas</p> <p>Promueve la integración y favorece la actitud de olvido y perdón de las discordias.</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: TERCERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA CELEBRACIÓN

ENFOQUE RELIGIOSO: LA CELEBRACIÓN, EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DEL PUEBLO DE ISRAEL

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento celebra su fe en diversas celebraciones del año?</p> <p>¿Qué sentido tenía la fiesta de pascua para Israel?</p> <p>¿Por qué los profetas reclaman por la autenticidad de las fiestas de Israel</p> <p>¿Qué diferencias hay entre la idolatría y el culto verdadero a Dios?</p> <p>¿Qué significaba el templo para los israelitas?</p> <p>¿Que significan los textos que se refieren al tercer mandamiento de la ley de Dios confiada a Israel.</p>	<p>Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. El pueblo celebró las maravillas obradas por Dios en su historia.</p> <p>La oración y el canto de alabanza en la Biblia.</p> <p>La Pascua, fiesta del pueblo elegido.</p> <p>Los jubileos en Israel. Sentido religioso y social</p> <p>Las celebraciones idolátricas en Israel</p> <p>Las celebraciones penitenciales en Israel</p> <p>El sábado como día de descanso y de culto</p>	<p>Conoce las diferentes celebraciones que se realizaban en Israel y las ubica en su contexto de historia de salvación.</p> <p>Reconoce el sentido de las celebraciones religiosas de Israel y las ubica en el transcurso del año.</p> <p>Conoce la geografía de Israel e identifica los lugares especialmente ligados al culto.</p> <p>Distingue los tipos de oración que Israel hacía en el marco de sus celebraciones.</p> <p>Reconoce el puesto central de la Palabra de Dios en las celebraciones de Israel</p>	<p>Establece relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra</p> <p>Explica términos del Antiguo Testamento con los cuales Israel denomina sus fiestas</p> <p>Narra de manera coherente acontecimientos celebrados por Israel.</p> <p>Explica las diferencias que hay entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiendo la enseñanza de los profetas</p> <p>Expresa gráficamente los signos usados en el culto en Israel</p>	<p>Demuestra interés por el sentido de las celebraciones de su pueblo.</p> <p>Sabe orar con la Biblia</p> <p>Participa activamente en el canto litúrgico.</p> <p>Expresa respeto, compostura y participación activa en las celebraciones.</p> <p>Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.</p>	<p>Establece la relación entre elementos de la liturgia de la Iglesia y las narraciones y textos bíblicos sobre celebraciones y culto en Israel</p> <p>Reconoce la presencia de los textos bíblicos en los cantos y oraciones de la Iglesia</p> <p>Identifica los lugares católicos de culto</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: TERCERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA CELEBRACIÓN

ENFOQUE CRISTOLOGICO GRADO: LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
¿Cómo fueron el nacimiento y la infancia de Jesús?	La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración	Identifica las características de la oración de María en el Magnificat	Relaciona la oración de María con la obra que Dios ha hecho en ella	Recita el canto del Magnificat	Relaciona la celebración de la reconciliación sacramental con las parábolas de la misericordia contenidas en los Evangelios
¿Cómo expresa Jesús sus sentimientos?	La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo de Jesús	Conoce el sentido de pasajes de los Evangelios en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración.	Describe gráficamente, dramatiza y explica episodios de la vida de Jesús.	Sabe orar con las mismas palabras de Jesús	Admira y respeta en cada persona su acercamiento hacia las acciones de Jesús.
¿Por qué Jesús enseña en parábolas?	La presentación de Jesús en el templo	Explica los motivos por los cuales Jesús alaba a Dios Padre movido por el Espíritu Santo	Explica la frase “creo en Jesucristo, que nació de Santa María Virgen”	Agradece a Dios Padre por la obra de su Hijo Jesucristo.	Fomenta en su medio escolar un sentido celebrativo y religioso basado en la vida de Jesús.
¿Por qué Jesús afirma que el Reino de Dios es como un banquete de bodas?	Jesús anuncia e inaugura el Reino de Dios en una fiesta de bodas. El banquete y la fiesta como imágenes y realidad del Reino de Dios	Conoce los hechos y lugares de la pasión, muerte y resurrección de Jesús por nuestra salvación.	Establece relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la navidad	Incorpora el sentido de alabanza y agradecimiento a Dios en los diversos momentos de su vida cotidiana	Participa activa y respetuosamente en las celebraciones religiosas comunitarias.
¿Cómo manifiesta la Virgen María su alegría por la acción de Dios en ella?	Jesús concurre a la fiesta de pascua y se ofrece en sacrificio para establecer nueva alianza	Distingue los aspectos característicos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos.	Explica el sentido del sacrificio de Jesús por todos nosotros	Expresa en actitudes de solidaridad, justicia y bondad su deseo de seguir los pasos de Cristo.	
¿Por qué Jesús fue Jerusalén para la fiesta de pascua y entregó su vida en la cruz?	Jesús resucitado busca a sus discípulos y celebra con ellos, el domingo, primer día de la semana judía.		Construye argumentos para explicar la acción del Espíritu Santo en las celebraciones de Cristo con sus discípulos.	Realiza acciones concretas que representan algún sacrificio a favor de otros.	

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: TERCERO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA CELEBRACIÓN

ENFOQUE ECLESIOLOGICO: LAS CELEBRACIONES DE LA FE EN LA VIDA DE LA IGLESIA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué se celebra la semana santa? Por qué se dice "felices pascuas"?</p> <p>¿Por qué los católicos se reúnen el domingo para celebran la misa? ¿Por qué algunas comunidades que siguen a Cristo no celebran el domingo la santa misa?</p> <p>¿Por qué algunas parejas que se quieren no celebran el matrimonio sacramento y lo hacen ante un juez, o se van a convivir sin ningún tipo de rito?</p> <p>¿Por qué en las fiestas de los pueblos y de las instituciones se celebra la misa como acto central?</p> <p>¿Por qué se celebra la memoria de los santos?</p> <p>¿Por qué se dice "fiesta en honor de la Santísima Virgen"?</p>	<p>La Iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico.</p> <p>La celebración de los sacramentos: ministros, signos, lugares, acciones, efectos,</p> <p>La Iglesia se reúne el domingo para celebrar la Eucaristía, memorial de la Pascua del Señor.</p> <p>Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.</p> <p>La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia.</p> <p>El culto eucarístico y los lugares donde se celebra.</p> <p>Celebraciones Litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María</p>	<p>Distingue los diversos momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los distinguen</p> <p>Comprende y puede diferenciar el rol del sacerdote y de los laicos en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>Explica el nacimiento, la vida y la muerte como motivo de celebración en la Eucaristía.</p> <p>Conoce el sentido penitencial y festivo del sacramento de la Reconciliación.</p> <p>Diferencia con sentido los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ellos.</p>	<p>Establece la relación entre los relatos del Nuevo Testamento y las celebraciones de la Iglesia</p> <p>Relaciona y distingue entre el alimento eucarístico y el alimento cotidiano.</p> <p>Argumenta por qué la Eucaristía es la celebración central de la Iglesia y su importancia para la vida cristiana de la familia.</p> <p>Establece las diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y celebraciones litúrgicas.</p> <p>Reconoce el sagrario como lugar del templo en que Jesús está presente</p> <p>Explica con convicción la frase "creo en la Iglesia Católica, una, santa, católica y apostólica"</p>	<p>Reconoce el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia</p> <p>Valora la necesidad del sacerdote, de los Obispos y del Papa como ministros del altar.</p> <p>Guarda respeto y participa activamente en los diferentes momentos de la celebración eucarística.</p> <p>Manifiesta sentido de identidad y pertenencia en relación con las celebraciones distintivas del cristiano.</p> <p>Posee criterios que le permiten desarrollar ideas sobre la vida, la muerte y la Resurrección como dimensiones de la celebración eucarística.</p>	<p>Promueve en su familia la participación en la misa dominical.</p> <p>Confronta las celebraciones de su parroquia con los principios sobre el año litúrgico</p> <p>Respeto las expresiones de culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia</p> <p>Identifica el contenido de las celebraciones de su parroquia y de comunidad escolar.</p> <p>Proyecta actitudes de tolerancia, alegría perdón, solidaridad y amor, como efecto de su participación en la Eucaristía.</p>