

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: CUARTO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VOCACIÓN

ENFOQUE ANTROPLOGICO: LA VOCACIÓN, REALIZACIÓN DE LA PERSONA HUMANA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
¿Cómo fui llamado a la vida?	La vida humana, una vocación.	Identifica la conciencia personal como el ámbito en el cual debe valorarse a sí mismo.	Explica con sus propias palabras la relación entre sus actos y la voluntad de Dios.	Reconoce sus errores y se esfuerza por corregirlos y sabe integrar sus capacidades y fortalezas hacia su vocación personal.	Se preocupa porque todos sus compañeros tengan igualdad de oportunidades y ayudas para descubrir su vocación.
¿Por qué y por quién fui llamado a la vida?	El ser humano se realiza como varón y mujer.	Comprende que el ser humano y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas.	Establece patrones de comparación entre el hombre y la mujer, respetuosos de su igual dignidad y oportunidades para realizarse.	Valora el trabajo digno y diverso de cada persona como camino de realización y servicio.	Participa activamente en eventos relacionados con las diferentes vocaciones en el mundo.
¿Qué tipo de persona voy a ser cuando sea mayor?	La vocación a ser personas y la vida en comunidad	Descubre por qué la vocación es un llamado de Dios a cada uno para que se realice como persona.	Explica el camino seguido por adultos que se han realizado plenamente en una vocación específica	Reconoce su vida de estudiante como una camino para realizar su vocación	Reconoce las personas y medios que ofrece la comunidad escolar y de su entorno como ayudas a la búsqueda de su vocación
¿Cuál es nuestra misión como seres humanos?	Sentido religioso de la vocación: escuchar y obedecer a Dios	Comprende la relación entre vocación y responsabilidad personal.	Establece la relación entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad	Comprende su propia vida como un don de Dios y como una tarea	Sabe interrogar a los adultos sobre la forma como han realizado su vocación
¿Por qué hay diferencias entre niños y niñas?	Sentido religioso de la vocación: recibir de Dios una misión	Comprende la relación entre vocación y las diferentes profesiones y oficios del mundo adulto.	Explica y da argumentos sobre lo que quiere ser en su vida.	Hace oración personal para buscar la voluntad de Dios	Asume una actitud crítica frente a comportamientos y circunstancias que obstaculizan la realización de la vocación personal.
¿Qué es la vocación y qué es la profesión?	El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios.				
¿Por qué buscar en Dios la vocación y misión?					
¿Como responde el ser humano al llamado de Dios?					

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: CUARTO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VOCACIÓN

ENFOQUE RELIGIOSO: LA VOCACIÓN CAMINO DE REALIZACIÓN DEL PUEBLO DE DIOS

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABERINTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
¿Cómo se comunica Dios con los seres humanos?	Revelación e Historia de Salvación en el Antiguo Testamento.	Descubre que la Biblia es inspirada por Dios con la cooperación del hombre y que su mensaje es actual	Sabe usar correctamente la Biblia y encontrar textos referidos a la vocación y los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.	Se identifica con algunos personajes bíblicos.	Relaciona la Historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.
¿Quién y cómo se escribió la Biblia?	Autores sagrados e inspiración en la Biblia.	Identifica algunas formas de escribir y de narrar en la Biblia.	Analiza los acontecimientos centrales de la Historia de Israel.	Se interesa por leer y conocer más la Biblia.	Relaciona formas de pensar y de vivir de su entorno, con las exigencias de los mandamientos de la ley de Dios
¿Es verdad lo que narra la Biblia?	El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia.	Narra los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación en el Antiguo Testamento.	Explica las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo.	Es creativo en las expresiones literarias con las cuales se refiere a la historia bíblica.	Relaciona expresiones del arte y la literatura sagrada con los relatos bíblicos
¿Por qué Dios se reveló a Israel?	Dios elige a Israel como su pueblo e instrumento de salvación.	Reconoce la paternidad y fidelidad como atributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.	Justifica la necesidad de aprender y cumplir los mandamientos.	Confronta su vida con la historia vocacional de personajes del Antiguo Testamento	Identifica la forma como hoy Dios llama a vivir en alianza con El.
¿Por qué hay que vivir según los mandamientos de Dios?	El Éxodo: llamado a la libertad y a la liberación.	Reconoce que Dios sigue presente y actúa en nuestra historia.	Distingue la diferencia entre la Biblia sobre otros documentos o libros de carácter religioso	Justifica su comportamiento en la pertenencia al pueblo de Dios y la vivencia de sus mandamientos.	
¿Dios se preocupa y se compromete con el ser humano?	La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas.	Identifica la vocación profética en los tiempos de hoy.	Explica la necesidad de usar la Biblia en forma comunitaria y eclesial.	Elabora sus propias oraciones como medio para comunicarse con Dios.	
¿Dios premia la fidelidad a su alianza y castiga la infidelidad de su pueblo? ¿Cómo?	Vocación y vocaciones de hombres y mujeres notables en Israel				
¿Quiénes son los profetas?	Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación de pueblo de Dios.				
¿Cómo sabe un niño que el Señor lo llama?					

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: CUARTO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VOCACIÓN

ENFOQUE CRISTOLOGICO: LA VOCACIÓN DE JESÚS UNA PROPUESTA DE VIDA PARA EL SER HUMANO

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cómo fue la vocación de la Virgen María? ¿Qué relación tiene con Jesús?</p> <p>¿Cuales fueron las promesas que Dios hizo por medio de los profetas de Israel?</p> <p>¿Cómo aparece Jesús en el mundo?</p> <p>¿Es fácil seguir a Jesús? ¿Qué es ser fiel a Jesús?</p> <p>¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Cómo contribuye en la realización de la misión de Jesús?</p> <p>¿Qué propuestas distintas a la de Jesús hace el mundo de hoy?</p> <p>¿Que promete Jesús a los que le siguen?</p>	<p>La vocación de la Virgen María en el contexto de la vocación de su pueblo.</p> <p>Jesús cumple las promesas de Dios y se presenta como Mesías, enviado del Padre y actuando bajo la acción del Espíritu Santo.</p> <p>Jesús llama a la conversión y a seguirlo</p> <p>Jesús se presenta como Camino, Verdad y Vida para el ser humano.</p> <p>Jesús elige a los Doce para asociarlos a su obra.</p> <p>Jesús realiza su misión hasta las últimas consecuencias. La pascua y la nueva alianza.</p> <p>Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y les envía a una misión.</p>	<p>Identifica el carácter sobrenatural y especial de la vocación de María.</p> <p>Comprende el motivo y la esencia de la misión de Jesús.</p> <p>Reconoce por qué Jesús es el verdadero camino para alcanzar la felicidad.</p> <p>Comprende por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona.</p> <p>Identifica la vocación cristiana como seguimiento de Jesús?</p> <p>Sabe en qué consiste el seguimiento de Jesús y qué exigencias tiene</p> <p>Comprende quien es el Espíritu Santo y cual es su acción en la vocación y misión de Jesús</p>	<p>Relaciona la vocación y misión de la Virgen María con la de Jesucristo</p> <p>Explica por qué Jesús se asoció con otros para hacer su obra.</p> <p>Da razón del contenido y mensaje de algunos textos bíblicos referentes al seguimiento de Jesús</p> <p>Expresa en qué consiste la felicidad que Jesús promete a quienes lo siguen.</p> <p>Compara la propuesta de vida de Jesús con las propuestas del mundo actual.</p> <p>Explica las diferencias entre ser cristiano y ser creyente en otro credo</p>	<p>Relaciona la vocación y misión de la Virgen María con su propia experiencia religiosa y vocacional</p> <p>Establece la forma como Jesús lo compromete a participar en su misión salvadora.</p> <p>Elabora y hace oraciones al Espíritu Santo para pedirle por las vocaciones.</p> <p>Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.</p> <p>Inspira su comportamiento en la persona de Jesús.</p>	<p>Relaciona la piedad mariana del pueblo cristiano con las referencias bíblicas a la Virgen María</p> <p>Relaciona las celebraciones litúrgicas marianas con la vocación de la Virgen María</p> <p>Aprecia la vida de los cristianos de hoy como una acción de Jesús que continúa llamando a seguirle</p> <p>Establece la relación entre hechos de la vida de la Iglesia y hechos de la vida de Cristo</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: CUARTO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA VOCACIÓN

ENFOQUE ECLESIOLOGICO: LA VOCACIÓN DE LA IGLESIA Y LAS VOCACIONES EN LA IGLESIA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Qué es la Iglesia? ¿Cómo nació? ¿Quién fundó la Iglesia?</p> <p>¿Por qué se pertenece a la Iglesia? ¿Por qué hay tantas Iglesias?</p> <p>¿Por qué hay sacerdotes y religiosos? ¿Cuál es su misión y forma de vida?</p> <p>¿Quién es el Papa? ¿Cual es su misión?</p> <p>¿Por qué se va al templo?</p> <p>¿Qué hace el Espíritu Santo en la Iglesia?</p> <p>¿Por qué se bautiza a los niños?</p> <p>¿Por qué es necesario casarse?</p> <p>¿Por qué algunas personas se consagran totalmente a Dios?</p>	<p>La Iglesia es el nuevo pueblo de Dios, nacido de la nueva alianza</p> <p>La Iglesia, es comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación.</p> <p>La Iglesia es semillero de vocaciones por el Espíritu Santo que la anima y enriquece con dones y carismas.</p> <p>Por el bautismo se entra a la Iglesia y se participa de su misión. En la Confirmación se ratifica</p> <p>El sacramento del Orden, una vocación al servicio de la Iglesia.</p> <p>El Matrimonio, una vocación al servicio de la vida y el amor.</p> <p>La vocación a la vida consagrada.</p>	<p>Conoce la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y quienes a ella pertenecen.</p> <p>Distingue las características de la Iglesia y sus diferencias con las confesiones religiosas no cristianas.</p> <p>Comprende cómo se forma y se vive la vocación cristiana dentro de la comunidad eclesial.</p> <p>Conoce las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la Iglesia y el servicio que prestan.</p> <p>Identifica la acción del Espíritu Santo en la Vida de la Iglesia.</p> <p>Comprende la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.</p>	<p>Expone razones y convicciones sobre la pertenencia a la Iglesia.</p> <p>Justifica con palabras sencillas, la necesidad de dejar actuar al Espíritu Santo.</p> <p>Sustenta la importancia del Bautismo, la Confirmación, el Orden y el Matrimonio en la vocación cristiana y en las vocaciones de servicio a la Iglesia</p> <p>Expone las razones por las cuales es necesaria la organización en la Iglesia.</p> <p>Explica las diferencias y semejanzas de la Iglesia y las confesiones religiosas no cristianas, respecto al tema vocacional.</p> <p>Comprende por qué la Iglesia ora por las vocaciones.</p>	<p>Participa con respeto en las celebraciones religiosas.</p> <p>Se acerca a los Sacramentos frecuentemente.</p> <p>Manifiesta sentido de pertenencia a la Iglesia.</p> <p>Se interesa por participar en grupos apostólicos de la Institución o de la Parroquia.</p> <p>Valora el Bautismo como el comienzo de la vocación cristiana en quien lo recibe.</p> <p>Valora la misión de los diferentes ministros en la Iglesia y de las personas de vida consagrada..</p>	<p>Relaciona momentos y formas de oración por las vocaciones, con la oración de Jesucristo</p> <p>Muestra respeto por las confesiones religiosas de su entorno.</p> <p>Identifica la forma como está organizada la Iglesia local para el cumplimiento de su misión.</p> <p>Identifica las diferentes uniones familiares, distinguiendo las que se basan en el sacramento del matrimonio.</p> <p>Conoce y participa en la vida de su comunidad eclesial.</p>