

**ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: SÉPTIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA FAMILIA**

**ENFOQUE ANTROPOLOGICO: FAMILIA, CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD**

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cómo viven las familias hoy? ¿Cuál es la realidad actual de la familia y su problemática?</p> <p>¿Por qué hay personas que no tienen familia?</p> <p>¿Por qué se habla hoy de varios tipos de familia?</p> <p>¿Cómo veo las relaciones entre los miembros de las familias?</p> <p>¿Cómo conformar una verdadera familia?</p> <p>¿Cómo repercute la vida familiar en la Sociedad?</p> <p>¿Cuál es el origen de la familia?</p> <p>¿Cómo protegen el Estado y la sociedad a la familia?</p>	<p>El hombre, ser social, llamado a vivir en familia.</p> <p>La familia, red de relaciones humanas.</p> <p>La familia, “escuela del más rico humanismo”.</p> <p>La familia, base de la sociedad.</p> <p>La familia en la cultura, proceso histórico.</p> <p>La familia y el Estado</p> <p>La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional</p> <p>La familia en las grandes religiones no cristianas</p> <p>Matrimonio y familia</p>	<p>Identifica la situación actual de la familia. Posee criterios para clasificar los tipos de familia.</p> <p>Distingue las diferentes relaciones familiares.</p> <p>Conoce los criterios en la conformación de la familia.</p> <p>Reconoce el impacto de la familia en la sociedad.</p> <p>Posee una síntesis de la historia de la familia.</p> <p>Identifica en el contexto colombiano el marco legal de la familia y las instituciones que protegen la familia</p>	<p>Explica la función de la familia en la Sociedad.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre los diferentes tipos de familia.</p> <p>Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.</p> <p>Justifica por qué la familia es la primera educadora de la persona.</p> <p>Da razones por qué la familia es la escuela del más rico humanismo.</p> <p>Fundamenta por qué la familia es la base de la sociedad.</p>	<p>Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p> <p>Manifiesta soluciones frente a la realidad familiar.</p> <p>Destaca la importancia de las buenas relaciones en la familia.</p> <p>Asume actitudes que enriquecen la vida familiar.</p> <p>Aprecia el valor de la familia en la Sociedad.</p> <p>Se interesa por los aspectos históricos de la familia</p> <p>Valora la importancia de la familia en la Sociedad.</p>	<p>Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo.</p> <p>Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia</p> <p>Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar.</p> <p>Respeto las situaciones familiares de sus compañeros</p>

**ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: SÉPTIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA FAMILIA**

**ENFOQUE RELIGIOSO: LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA**

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Que significan las palabras bíblicas “Dios los creó varón y mujer?”</p> <p>¿Qué significa la frase “no es bueno que el hombre esté solo”?</p> <p>¿Qué significa la frase bíblica “creced y multiplicaos”?</p> <p>¿Que diferencia había en la forma de entender la familia en Israel y en los pueblos paganos?</p> <p>¿Cómo fue evolucionando la familia en Israel?</p> <p>¿Por qué David siendo el elegido por Yahvé Dios para ser rey de Israel incurrió en pecado de adulterio?</p>	<p>Dios crea la pareja humana.</p> <p>El matrimonio, en el orden de la creación</p> <p>La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento</p> <p>La imagen de las bodas en la enseñanza de los profetas</p> <p>El cuarto mandamiento de la ley de Dios</p> <p>El divorcio permitido por Moisés</p> <p>La enseñanza sobre las relaciones familiares en los libros sapienciales</p> <p>Pasajes del Antiguo Testamento contenidos en el Ritual del Matrimonio de la Iglesia Católica</p>	<p>Conoce el plan de Dios sobre la pareja, según la Revelación del Antiguo Testamento.</p> <p>Comprende el puesto que la familia y el matrimonio tenían en Israel.</p> <p>Identifica el sentido religioso que tenía la familia y el amor en el pueblo de Israel</p> <p>Conoce el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas</p> <p>Conoce el sentido y contenido que Israel asignaba al cuarto mandamiento, en su dimensiones de valores, acciones a realizar y acciones a evitar o pecados.</p>	<p>Explica, con base en textos bíblicos, el querer de Dios en la pareja.</p> <p>Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.</p> <p>Establece relaciones entre los diferentes modelos de familia con el proyecto de Dios sobre ella.</p> <p>Demuestra poseer habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Antiguo Testamento</p> <p>Sustenta la condición de varón y mujer como las únicas expresiones dispuestas por Dios en la diferencia de sexos.</p>	<p>Sabe integrar textos y sentencias bíblicas sobre el amor, la familia y la procreación, en la vida cotidiana, en los eventos y celebraciones escolares.</p> <p>Confronta su propia realidad familiar con la Palabra de Dios estudiada</p> <p>Ora con la Biblia, usando pasajes del Antiguo Testamento referidos al amor, el matrimonio y la familia</p>	<p>Conoce el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas y su articulación con la enseñanza</p> <p>Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad actual</p> <p>Identifica la presencia de textos del Antiguo Testamento en las celebraciones del sacramento del Matrimonio</p>

**ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: SÉPTIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA FAMILIA**

**ENFOQUE CRISTOLOGICO: EL EVANGELIO SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué escogió Dios a María y José para formar familia con Jesús?</p> <p>Qué significa la frase dicha a Jesús: "tu madre y tus hermanos te buscan ¿Es cierto que la Virgen María tuvo más hijos?</p> <p>Que significan las frases de Jesús "el que deje padres, hermanos y hermanas por mí y por el Evangelio recibirá...?"</p> <p>Qué significa la frase de Jesús: "mi madre y mis hermanos son los que oyen la voluntad de mi Padre y la ponen en práctica"</p> <p>Qué significa la frase de Jesús "Pero yo os digo..." para referirse a los mandamientos de la ley de Dios</p> <p>Por qué se dice que Dios no es soledad sino una familia</p>	<p>La Familia de Nazareth.</p> <p>El Evangelio en las bodas de Caná de Galilea</p> <p>El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús</p> <p>Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento</p> <p>El matrimonio y los consejos evangélicos</p> <p>Los vínculos de consaguinidad y el sentido de familia creado por los vínculos espirituales de la fe</p> <p>El cuarto y quinto mandamiento en la enseñanza de Jesús</p> <p>Jesús y los excluidos de su tiempo: la mujer y los niños</p> <p>Jesús revela la familia trinitaria</p>	<p>Conoce el carácter especial de la Sagrada Familia de Nazareth y sus valores.</p> <p>Distingue la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual</p> <p>Identifica las exigencias del cuarto y quinto mandamiento según la enseñanza de Jesús y distingue los valores y la jerarquización que de ellos hace Jesús.</p> <p>Identifica el comportamiento de Jesús respecto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto judío y pagano</p>	<p>Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y la del Antiguo Testamento, diferenciando lo que perdura y lo nuevo</p> <p>Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y las visiones alternas que se presentaban en su contexto judío y de los pueblos paganos</p> <p>Sustenta en la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio</p> <p>Relaciona la enseñanza de Jesús sobre la mujer y los niños con comportamientos de nuestra sociedad</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre el matrimonio y la vida consagrada en los consejos evangélicos</p>	<p>Acoge y asume valores de la familia de Nazareth.</p> <p>Confronta su propia realidad familiar con la Palabra de Dios revelada en las obras y palabras de Jesús</p> <p>Ora con la Biblia, usando pasajes del Evangelio y del Nuevo Testamento referidos al amor, el matrimonio y la familia</p> <p>Se interesa por conocer más el proyecto de vida matrimonial.</p>	<p>Promueve en su familia los valores de la familia de Nazareth.</p> <p>Respeta las situaciones familiares de sus compañeros y las ideas distintas que se presenten en su entorno</p> <p>Demuestra capacidad para interpretar la realidad de las familias cristianas a la luz del Evangelio</p> <p>Asume con responsabilidad su rol como hombre ó mujer en la vida.</p>

**ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: SÉPTIMO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA FAMILIA**

**ENFOQUE ECLESIOLOGICO: EL SER Y LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO DE HOY**

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cuál es el ser y la misión de la familia?</p> <p>¿Por qué se rompen los matrimonios y se desintegra la familia?</p> <p>¿Por qué la procreación debe hacerse al interior de una familia y pareja unida en matrimonio?</p> <p>¿Por qué algunos bautizados se casan civilmente o viven en unión libre y no optan por el matrimonio sacramento?</p> <p>¿Por qué la Iglesia no acepta que la unión entre personas del mismo sexo sea equiparada al matrimonio?</p> <p>¿Cuáles son según la Iglesia los derechos de la familia, que la sociedad y el Estado deben garantizar?</p>	<p>La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo. El sacramento del matrimonio.</p> <p>La familia, comunidad de personas.</p> <p>La familia, servidora de la vida.</p> <p>La familia educadora de los hijos.</p> <p>La familia, participe en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>La familia, participe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>María en la vida familiar</p> <p>La Iglesia como familia de los renacidos por el Bautismo e incorporados a la vida de la familia trinitaria.</p>	<p>Conoce e interpreta textos de la Sagrada Escritura y de la Tradición de la Iglesia, que fundamentan el origen divino de la familia y su misión.</p> <p>Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Distingue el rito del matrimonio diferenciando sus elementos y significados</p> <p>Reconoce en el Bautismo la incorporación a la familia de los hijos de Dios.</p> <p>Diferencia el sentido del paralelismo entre la familia y la Iglesia como familia</p>	<p>Da razones para sustentar la interrelación entre familia e Iglesia</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre la unión libre, el matrimonio civil y el matrimonio sacramento.</p> <p>Sustenta en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia la sacramentalidad del matrimonio.</p> <p>Explica las razones por las cuales solamente por el Bautismo se hace parte de la Iglesia como familia de Dios</p> <p>Da razones por qué los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.</p>	<p>Confronta la situación de su familia en cuanto a su sentido de identidad, pertenencia y participación en la vida de la comunidad parroquial</p> <p>Vive en su familia los valores Cristianos de oración, amor, compromiso, respeto, obediencia</p> <p>Se identifica con su comunidad parroquial</p> <p>Reconoce el valor de los Sacramentos en la vida familiar.</p>	<p>Participa en la construcción de la unidad familiar.</p> <p>Identifica en su entorno eclesial las fiestas y celebraciones litúrgicas que tienen especial relación con la familia y promueve su participación en familia</p> <p>Se interesa por conocer la actividad de los organismos de Iglesia que trabajan en pastoral familiar</p> <p>Analiza y compara familias que viven según el Espíritu de Cristo y otras que no.</p>