

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: OCTAVO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA COMUNIDAD

ENFOQUE ANROPOLOGICO: DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE

| OBJETO DE ESTUDIO | | APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| EXPERIENCIA PROBLEMA | TEMAS | SABER COMPRENDER | SABER DAR RAZÓN DE LA FE | SABER INTEGRAR FE Y VIDA | SABER APLICAR A LA REALIDAD |
| <p>¿Por qué necesito agruparme? ¿Es lo mismo un grupo que una comunidad?</p> <p>¿Qué retos representa el hecho de pertenecer a un país?</p> <p>¿Qué relación hay entre la vida familiar, los grupos de pertenencia y el colectivo social?</p> <p>¿Por qué se generan conflictos sociales que rompen la convivencia?</p> <p>¿Por qué son importantes la tolerancia, el respeto y la solidaridad?</p> <p>¿Que aportan las religiones a la construcción de comunidad?</p> | <p>Naturaleza social del hombre. El hombre un ser en relación. El hombre se realiza en comunidad.</p> <p>Manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre. Los valores y roles del grupo</p> <p>El sentido de ciudadanía. Lo privado y lo público</p> <p>Modelos de sociedad y modelo colombiano a partir de la Constitución de 1991</p> <p>La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.</p> <p>La solución pacifica de conflictos y la construcción de comunidad</p> | <p>Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad.</p> <p>Reconoce que no está solo en el mundo, a través de lo que usa y lo que produce.</p> <p>Diferencia las manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades familiar, escolar, local y eclesial.</p> <p>Conoce el puesto que lo religioso tiene en la constitución colombiana como factor de participación y construcción del bien común</p> | <p>Da razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.</p> <p>Da cuenta de la relación entre la realización individual y realización colectiva.</p> <p>Explica por qué son indispensables los roles en las comunidades grupales.</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre los concepto de grupo y comunidad.</p> <p>Establece el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común</p> <p>Establece relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria, a la Iglesia</p> | <p>Construye su identidad a partir de su pertenencia a grupos de referencia</p> <p>Interioriza valores que ayudan a la conformación de una autentica comunidad.</p> <p>Manifiesta sentido de pertenencia a distintas instancias comunitarias, con apertura y respeto a la pluralidad.</p> <p>Manifiesta actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias.</p> <p>Aprecia la importancia de reconocer la identidad como la diferencia y el conflicto en la vida de grupo.</p> | <p>Identifica los grupos de referencia en su tradición familiar y social y el aporte que le brindan a su formación</p> <p>Identifica los grupos y comunidades de referencia de tipo religioso, presentes en su entorno</p> <p>Promueve en el medio escolar relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo</p> <p>Se reconoce como generador de conflictos y que los puede evitar o solucionar.</p> <p>Busca integrarse con los demás y reconoce los diversos espacios donde se construye tejido social</p> |

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: OCTAVO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA COMUNIDAD

ENFOQUE RELIGIOSO: LA COMUNIDAD COMO DISTINTIVO DEL PUEBLO DE DIOS

| OBJETO DE ESTUDIO | | APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| EXPERIENCIA PROBLEMA | TEMAS | SABER COMPRENDER | SABER DAR RAZÓN DE LA FE | SABER INTEGRAR FE Y VIDA | SABER PLICAR A LA REALIDAD |
| <p>¿Por qué Dios se reveló al interior de un pueblo?</p> <p>¿Cómo se constituyó el primer pueblo de Dios, Israel?</p> <p>¿Por qué y para qué escogió Dios al pueblo de Israel?</p> <p>¿Cuáles eran los distintivos del pueblo de Israel, en medio de los demás pueblos?</p> <p>¿Qué semejanzas hay entre Dios y la comunidad humana?</p> <p>¿Cómo perdía y como recuperaba Israel su conciencia de pueblo elegido y el sentido de su misión histórica?</p> | <p>Adán y Eva, origen de la comunidad.</p> <p>El pecado rompe la unidad de la comunidad. La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado.</p> <p>Dios promete reunir a todos en un solo pueblo. Abraham y los patriarcas los padres del pueblo.</p> <p>Moisés, liberador del pueblo hebreo.</p> <p>David unifica al pueblo.</p> <p>Los profetas los voceros del plan de Dios para la comunidad humana.</p> <p>La Historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana.</p> <p>La Ley del amor, identifica la Historia de salvación.</p> <p>El pequeño resto de Israel mantiene la identidad y esperanza de restauración.</p> | <p>Describe cuál es el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento.</p> <p>Ubica en diferentes contextos de la historia de Israel la frase “yo será su Dios y ustedes serán mi pueblo”.</p> <p>Explica las características del pueblo elegido.</p> <p>Precisa cuáles son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido.</p> <p>Conoce los eventos en que el pueblo de Israel se reunía para fortalecer su identidad como pueblo de Dios y la conciencia de su misión.</p> | <p>Da razones de por qué Dios salva a cada persona pero integrada a un pueblo y realiza su obra desde dentro de su historia.</p> <p>Da razones del origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la Revelación.</p> <p>Argumenta por qué Dios ha escogido un pueblo.</p> <p>Sustenta con argumentos teológicos que no puede haber comunidad auténtica sin amor.</p> <p>Maneja el vocabulario del Antiguo Testamento y la geografía de los eventos de Israel</p> | <p>Sabe usar correctamente la Biblia y encontrar textos referidos a la vocación y los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.</p> <p>Aprecia el aporte de los grandes personajes del pueblo escogido, al desarrollo de la historia de la salvación y la preparación de la venida de Cristo.</p> <p>Se cuestiona sobre su identidad como integrante del pueblo de Dios</p> | <p>Valora y respeta el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo</p> <p>Establece la relación entre los conflictos que disgregaban a Israel y le hacían perder su identidad y los conflictos de la sociedad colombiana.</p> <p>Aporta en su grupo lo necesario para que haya convivencia</p> |

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: OCTAVO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA COMUNIDAD

ENFOQUE CRISTOLOGICO: LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO

| OBJETO DE ESTUDIO | | APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EXPERIENCIA PROBLEMA | TEMAS | SABER COMPRENDER | SABER DAR RAZÓN DE LA FE | SABER INTEGRAR FE Y VIDA | SABER APLICAR A LA REALIDAD |
| <p>¿Cómo estaba la situación de Israel cuando vino Jesús? ¿En qué grupos estaba dividido el pueblo?</p> <p>¿Cómo fueron las relaciones de Jesús con las autoridades religiosas y políticas de su pueblo judío?</p> <p>¿Que significa la frase de Jesús “Dad a Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César”?</p> <p>¿Por qué Jesús elige a los doce? ¿Cómo era la vida de Jesús y los doce?</p> <p>¿Por qué si el pueblo judío es el pueblo escogido Cristo fundó un nuevo pueblo?</p> | <p>Jesús hizo parte de una comunidad, Nazareth.</p> <p>En Jesucristo se cumple la esperanza del Pueblo de Israel: restablecer la comunión de los hombres con Dios y entre sí.</p> <p>Jesús y la comunidad de los Doce.</p> <p>El mandato del amor y el servicio como su expresión más próxima y característica de la comunidad de discípulos</p> <p>La Resurrección de Jesús: salvación y liberación para los hombres de todos los pueblos.</p> <p>La comunidad de los discípulos reconoce a Jesús resucitado que reconstruye la comunidad de discípulos, que lo reconocen como Mesías, Profeta, Rey y Señor.</p> <p>Jesús retorna al Padre</p> <p>Pentecostés como punto de partida de la misión de la Iglesia. En Pentecostés la comunidad de los discípulos recibe el Espíritu Santo</p> | <p>Conoce y reconstruye el contexto geográfico, político, religioso, social y económico en el cual se presenta Jesucristo.</p> <p>Identifica a los doce apóstoles y explica el proceso de su vocación y seguimiento de Cristo.</p> <p>Identifica las características que Jesús asignó a su comunidad de discípulos como distintivos de su ser y misión.</p> <p>Interpreta adecuadamente los textos bíblicos que refieren la resurrección y ascensión de Cristo al cielo</p> | <p>Explica por qué fueron elegidos los doce apóstoles.</p> <p>Establece las diferencias entre un equipo de trabajo y una comunidad y las aplica al sentido de comunión que Cristo estableció para sus discípulos.</p> <p>Explica la relación entre la pascua de Cristo, la ascensión al cielo y el envío del Espíritu Santo.</p> <p>Sabe usar correctamente la Biblia y encontrar textos referidos a la vocación de los apóstoles y discípulos y los acontecimientos fundacionales de la Iglesia.</p> | <p>Confronta su vida con las exigencias que Jesús hace a sus discípulos</p> <p>Construye su identidad religiosa en el contacto con la Palabra de Dios</p> <p>Valora su capacidad de servicio a la luz de la condición de servidores que tienen los seguidores de Cristo</p> | <p>Establece la relación entre elementos de la tradición religiosa en el arte y la música con los episodios de la vida de Cristo y de sus apóstoles</p> <p>Da cuenta de lo que construye o rompe la convivencia, según la enseñanza de Jesús.</p> |

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: OCTAVO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LA COMUNIDAD

ENFOQUE ECLESIOLOGICO: LA COMUNIDAD ECLESIAL SERVIDORA DE LA UNIDAD Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS ILUMINADA POR EL ESPIRITU SANTO

| OBJETO DE ESTUDIO | | APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| EXPERIENCIA PROBLEMA | TEMAS | SABER COMPRENDER | SABER DAR RAZÓN DE LA FE | SABER INTEGRAR FE Y VIDA | SABER APLICAR A LA REALIDAD |
| <p>¿Qué ha hecho la Iglesia durante sus veinte siglos de misión en el mundo?</p> <p>¿Por qué es importante pertenecer a una comunidad y en particular a la comunidad eclesial?</p> <p>¿Cómo entender los errores y pecados de la Iglesia?</p> <p>¿Cómo entender las grandes realizaciones y signos de santidad en la historia de la Iglesia?</p> | <p>Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los Apóstoles.</p> <p>La vida de la primera comunidad cristiana.</p> <p>María en el nacimiento y vida de la Iglesia.</p> <p>La Iglesia a través de la historia. Del Concilio de Jerusalén al Concilio Vaticano II</p> <p>Historia de la Iglesia en Latinoamérica y en Colombia</p> <p>Las rupturas de la comunión eclesial y el ecumenismo</p> <p>La Eucaristía, fuente de comunión eclesial.</p> <p>El Espíritu Santo anima y enriquece a la Iglesia con dones y carismas</p> | <p>Identifica a la comunidad cristiana como modelo de auténtica comunidad.</p> <p>Posee criterios eclesiales de lectura y comprensión de la historia de la Iglesia</p> <p>Identifica las grandes acciones de la Iglesia en la Historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora social, educativa, cultural, artística</p> <p>Comprende la relación histórica que se ha dado entre culturas y Evangelio y las formas de presencia e incidencia mutua en contextos como el griego, judío y romano</p> <p>Conoce los principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico</p> | <p>Puede explicar las causas históricas y divinas que dieron origen a la comunidad cristiana.</p> <p>Sabe establecer relaciones de semejanza y diferencia entre la Iglesia Católica y las Iglesias Históricas</p> <p>Explica los grandes momentos de la Evangelización en América Latina y en Colombia.</p> <p>Fundamenta la relación de continuidad y fidelidad entre la Iglesia Católica y la Iglesia Apostólica.</p> | <p>Las pequeñas comunidades al interno de la Iglesia, casa y lugar de comunión, que están a su alcance para vivir en comunidad eclesial</p> <p>Tiene sentido de pertenencia a una diócesis como porción del pueblo de Dios y a una parroquia como experiencia concreta de Iglesia.</p> <p>Se integra a la comunidad eclesial para la oración, el apostolado y la celebración litúrgica</p> | <p>Reconoce las potencialidades valorativas de la comunidad eclesial.</p> <p>Reconoce en su entorno la organización actual de la Iglesia Particular y del país.</p> <p>Es respetuoso con la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y sus familias.</p> |