

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: NOVENO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: EL COMPROMISO

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO: DIMENSIÓN ÉTICA Y RELIGIOSA DE LA PERSONA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>Si la persona humana es un ser que busca su realización ¿Cómo puede lograrlo a través de sus acciones?</p> <p>¿Cómo construyen los niños y niñas del propio medio cultural los juicios morales?</p> <p>¿Por qué se afirma que en el mundo de hoy hay una crisis de valores?</p> <p>¿Cuáles son los principales retos éticos en el joven de hoy?</p> <p>¿Por qué hay gente que sostiene la unión entre ética y religión y gente que promueve la separación entre ética y religión?</p>	<p>Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.</p> <p>Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana</p> <p>La moralidad de los actos humanos</p> <p>La conciencia moral</p> <p>Las virtudes morales</p> <p>Ámbitos y principios éticos de convivencia. La ética ciudadana</p> <p>Ética y religión</p> <p>La ética en las grandes religiones monoteístas</p> <p>Ética en la educación</p> <p>Libertad de conciencia y de religión. La moral pública</p>	<p>Conoce la estructura moral de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral</p> <p>Conoce los grandes dilemas morales a los cuales se ve enfrentado el adulto, el niño y el joven de hoy</p> <p>Conoce las dificultades y condicionamientos que las personas encuentran en mundo actual, para llevar una vida basada en valores morales.</p> <p>Distingue las características del componente moral de las religiones</p> <p>Conoce los grandes acuerdos y acciones de las religiones en temas éticos</p>	<p>Establecer las relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa.</p> <p>Distingue entre la ley civil y la ley moral, deber legal y deber moral</p> <p>Es capaz de resolver dilemas morales, distinguiendo críticamente los criterios de moralidad</p> <p>Sabe distinguir e integrar criterios éticos y criterios de moral religiosa.</p> <p>Posee métodos y procedimientos adecuados para el análisis de los problemas morales y la búsqueda de acuerdos sobre pautas de comportamiento.</p>	<p>Toma conciencia de la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo y en la vida social.</p> <p>Realiza valoraciones de actos y comportamientos humanos, distinguiendo el bien y el mal moral.</p> <p>Manifiesta una conducta intachable en los diversos contextos y situaciones de la vida familiar y escolar.</p> <p>Sabe ejercer sus derechos de libertad de conciencia y de religión</p>	<p>Identifica la presencia de lo ético en el medio escolar</p> <p>Aplica principios éticos y morales a la actividad escolar como el deporte, los procesos de evaluación, las relaciones interpersonales, la lúdica etc.</p> <p>Reconoce en su entorno las manifestaciones de corrupción y las iniciativas de lucha contra ese mal social</p> <p>Es respetuoso de los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: NOVENO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: EL COMPROMISO

ENFOQUE RELIGIOSO: FUNDAMENTO VETEROTESTAMENTARIO DE LA MORAL

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cómo se entiende la prohibición de Dios a nuestros primeros padres?</p> <p>¿Cómo analizan los profetas las causas de las crisis morales de Israel? ¿Qué caminos proponen para superarlas?</p> <p>¿Cómo actúa Yahvé frente a las infidelidades de su pueblo a la alianza?</p> <p>¿Por qué la ética y la moral del pueblo de Dios tiene un fundamento religioso?</p> <p>¿Cómo se comportaba Israel frente a la moral de otros pueblos no creyentes?</p>	<p>El hombre llamado a vivir como hijo del Padre Creador.</p> <p>El pecado original y sus efectos</p> <p>Alianza y proclamación de los diez mandamientos</p> <p>La santidad en el Antiguo Testamento</p> <p>Pecados personales y sociales en Israel.</p> <p>Ética y moral en los profetas.</p> <p>Ética y moral en los sapienciales. Israelitas ante la ética civil del mundo grecorromano.</p> <p>La promesa de un salvador que realizará la restauración.</p>	<p>Conoce el sentido de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación. Reconstruye el contexto en el cual Yahvé estableció alianza con el pueblo hebreo y le entregó el decálogo como distintivo</p> <p>Posee criterios teológicos para interpretar la historia de Israel y su comportamiento, como son la fidelidad y la infidelidad a la alianza.</p> <p>Identifica el proceder de los israelitas en su vida moral, cuando se encontraba en contextos distintos al de su pueblo</p> <p>Clasifica los problemas morales de Israel dentro del esquema de los diez mandamientos.</p>	<p>Establece la relación entre la libertad humana y la dependencia del Creador, según el Antiguo Testamento</p> <p>Elabora un concepto de libertad y autonomía moral de la persona humana inspirado en la Revelación del Antiguo Testamento</p> <p>Explica correctamente el sentido de expresiones bíblicas como "pecados que claman venganza al cielo"</p> <p>Sabe explicar la jerarquía de valores que poseía el pueblo de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la alianza con Yahvé</p> <p>Distingue los atributos y el proceder de Dios frente al comportamiento de Israel</p>	<p>Interpreta su vida personal confrontándose con la experiencia moral y religiosa del pueblo de Israel.</p> <p>Compara la identidad del pueblo de Israel alrededor de la alianza y el decálogo con la identidad del cristiano y de la Iglesia de hoy</p> <p>Revisa su vida a la luz de la nueva alianza y de los diez mandamientos</p> <p>Utiliza las enseñanzas bíblicas en la vida cotidiana y las conversaciones sobre temas morales.</p>	<p>Es capaz de relacionar las expresiones actuales de la búsqueda de autonomía por parte del ser humano con las tendencias secularistas narradas en el Antiguo Testamento.</p> <p>Aplica correctamente el vocabulario bíblico al análisis de los problemas morales de la sociedad desde la perspectiva religiosa.</p> <p>Se interesa por promover en la comunidad una visión correcta de los problemas y planteamientos morales del Antiguo Testamento</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: NOVENO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: EL COMPROMISO

ENFOQUE CRISTOLOGICO: CRISTO, FUNDAMENTO DE LA MORAL CRISTIANA

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER INTEGRAR FE Y VIDA	SABER PLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Cuáles eran los dilemas morales de del tiempo de Jesús?</p> <p>¿Cómo responde Jesús a los conflictos morales de su tiempo?</p> <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>¿Cómo explica Jesús los diez mandamientos?</p> <p>¿Por qué Jesús establece relación entre el comportamiento moral en la condición temporal del ser humano y su vida después de la muerte?</p>	<p>La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.</p> <p>Las virtudes teologales en la enseñanza de Cristo.</p> <p>El seguimiento de Cristo.</p> <p>La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva.</p> <p>Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección moral.</p> <p>La ética de mínimos -“<i>si ustedes hacen lo que todos hacen</i>”- y la ética de la perfección en la santidad.</p> <p>La vida moral y la retribución eterna.</p> <p>Las cartas del Nuevo Testamento explican la vida moral cristiana</p>	<p>Conoce el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales a quien cree en El y se hace su discípulo.</p> <p>Comprende por qué es necesaria la fe y el poder del Espíritu para poder vivir a la manera de Cristo.</p> <p>Identifica la forma como Jesús plantea y resuelve los dilemas morales, tanto en el método como en el contenido de su enseñanza.</p> <p>Identifica los problemas humanos de orden ético a los cuales responde Jesús y los problemas morales que El hace descubrir a sus oyentes.</p> <p>Identifica las actitudes del maestro que han de ser observadas por el discípulo.</p>	<p>Explica la relación entre observar los mandamientos y trascender a las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral.</p> <p>Explica el sentido de frases de Jesús como “<i>A ustedes se les dijo ...pero yo les digo...</i>”</p> <p>Explica por que según Jesús no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna.</p> <p>Sabe explicar el sentido bíblico de las expresiones propias del contenido moral del Evangelio como “<i>hombre viejo</i>” y “<i>hombre nuevo</i>”.</p> <p>Relaciona la enseñanza de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual</p>	<p>Interpreta su vida personal confrontándose con la experiencia de Cristo y con su enseñanza.</p> <p>Utiliza las enseñanzas de Jesús en la vida cotidiana y las conversaciones sobre temas morales.</p> <p>Es consciente de que la vida cristiana es don y gracia de Dios y por ello busca en la oración y en los sacramentos la fuerza divina para realizarla.</p> <p>Pronuncia la fórmula “creo en la vida eterna” con plena conciencia de su relación con el mérito de sus opciones y comportamientos éticos y morales.</p>	<p>Sabe demostrar las consecuencias sociales de las exigencias morales del Evangelio.</p> <p>Reconoce en su entorno la presencia de personas y comunidades en su entorno, que se esfuerzan por llevar una vida según las exigencias del Evangelio.</p> <p>Promueve en su medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo</p>

ESTANDARES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO: NOVENO - EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: EL COMPROMISO

ENFQUE ECLESIOLOGICO: EL CRECIMIENTO MORAL EN LA IGLESIA Y EL COMPROMISO MORAL DEL CRISTIANO DE HOY

OBJETO DE ESTUDIO		APRENDIZAJES QUE SE DEBEN ADQUIRIR			
EXPERIENCIA PROBLEMA	TEMAS	SABER COMPRENDER	SABER DAR RAZÓN DE LA FE	SABER NTEGRAR FE Y VIDA	SABER APLICAR A LA REALIDAD
<p>¿Por qué la Iglesia interviene en temas de ética y moralidad?</p> <p>¿De donde saca la Iglesia su enseñanza sobre cuestiones éticas y morales? ¿Cómo procede para elaborar su Magisterio?</p> <p>¿Qué respuestas tiene la Iglesia a las inquietudes morales de la niñez y la juventud?</p> <p>¿Por qué algunas personas y entidades sostienen que la Iglesia y los credos religiosos no deben influir en la vida moral de las personas?</p>	<p>La Palabra de Dios y el compromiso moral.</p> <p>La vida según el Espíritu.</p> <p>Los Sacramentos y la santificación de los cristianos. El Sacramento de la reconciliación. La confirmación, sacramento del compromiso cristiano.</p> <p>El año litúrgico y el santoral.</p> <p>Testigos ejemplares del compromiso moral cristiano</p> <p>María en la vida moral del cristiano.</p> <p>Campos actuales de especial interés para el compromiso moral de los cristianos.</p> <p>Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes.</p> <p>Libertad de conciencia y libertad religiosa.</p>	<p>Posee una visión precisa sobre el valor del Magisterio de la Iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas.</p> <p>Conoce el sentido de las expresiones ley , gracia y justificación, así como su significado en relación con la vida moral del cristiano.</p> <p>Identifica los medios que posee la Iglesia para orientar y alimentar el crecimiento en la vida moral cristiana de sus miembros.</p> <p>Conoce los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.</p>	<p>Sabe establecer diferencias y semejanzas entre la enseñanza de la Iglesia y los principios de acuerdos internacionales de los Estados sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida humana, la salud, la procreación.</p> <p>Explica el contenido de profesión de fe “creo en la comunión de los santos”.</p> <p>Es capaz de contextualizar la vida de los santos y de identificar la forma como vivieron de manera ejemplar a nivel ético y moral y religioso</p> <p>Tiene capacidad critica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>Actúa con libertad y responsabilidad según criterios cristianos, frente a las diferentes propuestas que el mundo hace.</p> <p>Analiza y confronta sus opciones y comportamientos morales a la luz de la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia</p> <p>Manifiesta firmeza de voluntad y carácter para vivir el compromiso moral cristiano</p> <p>Aprecia el sacramento de la reconciliación como alimento de su compromiso moral cristiano.</p>	<p>Es capaz de intervenir en foros y eventos en los cuales se abordan temas éticos y morales para jóvenes, argumentando con la enseñanza moral del Evangelio.</p> <p>Reconoce en su entorno y valora la presencia de testigos ejemplares de la fe y la moral cristiana</p> <p>Contribuye a clarificar en su entorno familiar y social la visión cultural sobre la enseñanza de la Iglesia sobre los problemas éticos y morales.</p> <p>Promueve entre sus hábitos de vida saludable, en las dimensiones física, psíquica, espiritual y moral.</p>